**Eindopdracht**

**Feit en mening**

**Opdracht 2.**

De onderstaande tekst ga je veranderen. In de vorige opdracht heb je de mening van de schrijver groen gemaakt. Deze meningen ga je veranderen. Je schrijft de tekst zo, zodat je van alles het tegenovergestelde opschrijft.

Bijvoorbeeld: Dingen die de schrijver in opdracht 1 goed vond, vindt hij nu heel slecht. Dingen die de schrijver eerst leuk vond, vindt hij nu stom.

Laat je tekst daarna aan een klasgenoot lezen. Als deze hem goedvindt, stuur je de tekst naar de juf: fgeertjens@stedelijkcollege.com

**In de Efteling**

Gisteren was ik na jaren weer eens te gast in De Efteling. Jeugdherinneringen… nog steeds kun je heerlijk ronddwalen in het beroemde Sprookjesbos, terecht beroemd vind ik. Maar ook het bezoek aan de oude stoomcarrousel was weer een belevenis. Geweldig dat die ouderwetse onderdelen nog steeds in stand worden gehouden en dat het onderhoud goed is! Er zijn sinds mijn jeugd wel heel wat nieuwe attracties bijgekomen. Een aantal verdient de naam ‘attractie’ niet! Wat moet ik nu in zo’n gigantisch zeilschip waar de hele inhoud van je maag onbehoorlijk door elkaar worden geklotst? Is dat soms bedoeld om je eetlust weg te nemen? O, dat is wel een goed idee misschien, want door de misselijkheid kun je heel wat geld besparen! In De Efteling betaal je namelijk de hoofdprijs voor een vieze kleffe hap met een lauw drankje. Als je tenminste nog geld overhebt na de ongelofelijk hoge entreeprijs te hebben betaald. Het zijn juist de technische hoogstandjes die de prijs opdrijven. Ongetwijfeld zijn er heel wat mensen en dus geld nodig om die ingewikkelde supermachines goed en veilig te laten werken, maar van mij zou het wel wat simpeler mogen. U, als lezer, bent vast niet verbaasd, dat mijn kleinkinderen daar heel anders over denken. En ja, voor hen doe je het tenslotte. Ze komen me telkens enthousiast meeslepen naar het volgende martelwerktuig en vinden het natuurlijk best stoer, dat zij wel durven - en opa niet… Ik gun het ze graag.